

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Урусинская гимназия»
Ютазинского муниципального
района Республики Татарстан
423951, Республика Татарстан,
Ютазинский муниципальный район
п.г.т. Уруссу, ул. Фаниса Каримова, д.
16 тел./факс: (8-85593) 2-44-10

Татарстан Республикасы Ютазы
муниципаль районы “Уруссу
гимназиясе” муниципаль
бюджет белем бирү учреждениесе
423951, Татарстан Республикасы,
Ютазы муниципаль районы Уруссу
шәһәр тибындагы поселок,
Фәнис Кәрим урамы, 16нче йорт,
тел./факс: (8-85593)2-44-10

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

п.г.т. Уруссу

от 28.08.2020 г.

№ 141

*Об утверждении мероприятий по
профилактике и предупреждению
экстремистских настроений среди
обучающихся*

На основании Конституции РФ 12.12.1993г., (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ), Федерального Закона от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), предупреждения правонарушений, проявлений экстремистских настроений среди учащихся,

приказываю:

1. Утвердить:
 - 1.1. План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских настроений среди учащихся в МБОУ «Урусинская гимназия» (Приложение 1).
 - 1.4. Утвердить Инструкцию по противодействию терроризма и экстремизма в МБОУ «Урусинская гимназия» (Приложение 2)
2. Назначить ответственной за организацию по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди детей и подростков заместителя директора по воспитательной работе Гарифуллину Зилю Ильгизаровну
- 2.2. Разместить приказ об утверждении мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских настроений среди обучающихся МБОУ «Урусинская гимназия» на официальном сайте учреждения.
3. Ответственной за организацию по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди детей и подростков

Гарифуллиной З.И:

- 3.1. Обеспечить проведение систематической работы по выполнению мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских настроений среди учащихся.
- 3.2. Вести учет выявленных попыток проведения агитационных мероприятий и распространения пропагандистских материалов религиозными организациями, сектами и т.п., а также принятых мер по недопущению их в учреждения образования.
- 3.3. Информировать отдел образования Ютазинского района», правоохранные органы о каждом факте вовлечения в общественные или религиозные объединения и организации экстремистской направленности несовершеннолетних, о любых проявлениях в образовательных организациях деятельности новых и нетрадиционных религиозных движений, отдельных адептов и религиозных групп нетрадиционных конфессий, религиозно мистических, целительских и оккультных движений, этнополитических объединений, действующих в молодежной среде.
- 3.4. Информировать отдел образования Ютазинского района», правоохранные органы о каждом факте выявления несовершеннолетних, относящихся к деструктивным организациям.
- 3.6. Не допускать распространение и использование через библиотеку гимназии экстремистской, религиозной, националистской, фашистской и другой литературы, рекламной продукции и наглядной агитации, кроме изданий религиозных конфессий, за которыми законодательством признается особая роль в истории России, в становлении и развитии ее духовности, культуры (православие), а также которые составляют неотъемлемую часть исторического наследия народов России (ислам, буддизм, иудаизм).
- 3.7. В обязательном порядке фиксировать в тематике классных часов, родительских собраний, планах воспитательной работы беседы на тему противодействия экстремизму, национальной розни в молодежной среде.
- 3.8. Рекомендовать родителям установить контент-фильтрацию на домашних компьютерах, а также осуществлять контроль за поведением детей в интернет-пространстве
- 3.9. Организовать анкетирование обучающихся, мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления асоциального поведения детей, их вовлечения к склонению или к совершению противоправных действий, размещению некорректной информации, выявлению интернет-ссылок содержащей экстремистской идеологии и символики

Директор:



Г. Н. Белалова

**План работы по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ
«Урусинская гимназия» Ютазинского района РТ
на 2020/2021 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведени я	Ответственные
I. Организационные мероприятия			
1.	Подготовка приказов, писем и рекомендаций по вопросам профилактики экстремизма, терроризма.	В течение года	Гарифуллина З.И.
2.	Организовать изучение документов по профилактике экстремизма, терроризма, разработать план по исполнению	До 15.11.2020	Гарифуллина З.И.
3.	Проведение совещаний с трудовым коллективом по вопросам предупреждения религиозного и политического экстремизма, терроризма в образовательных организациях.	По отдельном у плану	Директор Гарифуллина З.И.
4.	Проведение совещаний с заместителями директора по противодействию экстремизма, терроризма в гимназии	В течение года	Директор
5.	Пропаганда мероприятий по вопросам противодействия экстремистским проявлениям в СМИ.	В течение года	Гарифуллина З.И.
6.	Рассмотрение вопросов организации работы профилактики экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на педсоветах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях, Советах профилактики, ШМО, родительских собраниях.	По отдельном у плану	Гарифуллина З.И. Руководители ШМО
7.	Создание комиссии по проверке наличия в библиотечном фонде документов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов, назначение ответственного лица за ежедневный мониторинг официального сайта Министерства юстиции Российской Федерации на предмет наличия в библиотечном фонде документов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов, с внесением изменений в должностные обязанности.	До 23.11.2020	Директор, Педагог-библиотекарь
8.	Обеспечение ежедневного мониторинга сайта Министерства юстиции Российской Федерации и проверки на предмет	Постоянно	

	наличия в библиотечном фонде документов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов.		Педагог-библиотекарь
II. Мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогических работников, родительской общественности			
1.	Проведение обучающих семинаров и рабочих встреч для руководителей образовательных организаций, преподавателей ОБЖ и других педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в подростковой среде.	1 раз в четверть	Гарифуллина З.И.
2.	Проведение обучающих семинаров и тренингов по формированию толерантного сознания учащихся (для педагогических работников)	1 раз в четверть	Психологическая служба
3.	Проведение учений с педагогическими работниками и обучающимися по отработке действий в случае совершения (угрозы совершения) террористического акта в местах массового пребывания детей, захвата заложников	1 раз в четверть	Директор Гарифуллина З.И.
4.	Проведение педсоветов на тему: «Экстремистская деятельность и ее проявление в молодежной среде» (Разъяснение сущности и опасности терроризма и экстремизма)	Декабрь 2020 г.	Директор
III. Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей			
1.	Проведение регулярных опросов обучающихся об отношении к терроризму как к способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий. Разработать анкеты, провести анкетирование среди школьников	2 раза в год Декабрь 2020 г	Гарифуллина З.И.
2.	Проведение профилактических бесед с учащимися по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 Уголовного Кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов и распространение экстремистских материалов».	1 раз в полугодие	Гарифуллина З.И.
3.	Организация индивидуальной профилактической работы, направленной на снижение уровня проявлений шовинизма, дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам, выявлять обучающихся (детей из неблагополучных семей, выходцев из семей террористов, осужденных, обучающихся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения).	В течение года	Директор Педагог-психолог

4.	Проводить мероприятия, направленные на информирование несовершеннолетних о последствиях совершения террористических актов, ответственности за совершение действий противоправного характера	В течение года»	Директор Гарифуллина З.И.
IV. Контрольно-инспекционная деятельность, мониторинг			
1.	Изучение деятельности образовательных организаций по вопросу профилактики экстремизма среди детей.	В течение года	Гарифуллина З.И.
2.	Мониторинг степени вовлеченности учащихся школ в религиозные объединения деструктивного характера	1 раз в четверть	Гарифуллина З.И.
V. Организация межведомственного взаимодействия			
1.	Информирование правоохранительных органов, ФСБ, прокуратуры о выявлении фактов экстремистских проявлений	В течение года	Гарифуллина З.И.
2.	Отработка способа передачи информации о случаях проявления терроризма в системе «Образовательная организация – отдел образования Ютазинского района – органы внутренних дел – прокуратура – антитеррористическая комиссия Министерства образования, науки РТ»	В течение года	Гарифуллина З.И.
3.	Предоставление отчетов «О состоянии защищенности объектов образования Ютазинского района от возможных террористических посягательств»	1 раз в квартал	Гарифуллина З.И.
4.	Проведение мероприятий с привлечением районных КДН и ЗП, ФСБ, представителей муниципальных антитеррористических комиссий, подразделений противопожарной службы, МЧС, ГО и ЧС, ГИБДД ОМВД РФ по Ютазинскому району.	По плану	Гарифуллина З.
VI. Организация культурно-массовых мероприятий и индивидуально-профилактической работы, направленной на профилактику экстремизма, терроризма			
1.	Организация участия образовательных организаций во Всероссийских международных, районных мероприятиях по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся: - «Месячник безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Школа против террора!».	Сентябрь Октябрь Март-апрель Ноябрь-декабрь	Гарифуллина З.И.

2.	Обновление в образовательных организациях информации на информационных стендах по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде; размещение правил поведения учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций в случае обнаружения подозрительных предметов, плакатов антитеррористической, экстремистской направленности, номера телефонов быстрого реагирования	До 01.11.2020 г.	Гарифуллина З.И.
3.	Участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях в рамках декады Славянской письменности и культуры.	Май 2020 г.	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка
4.	Разработка и использование методических рекомендаций, памяток, флайеров по актуальным проблемам антитеррористической и экстремистской профилактики («Навыки бесконфликтного общения», «Осторожно: терроризм!»)	В течение года	Гарифуллина З.И.
5.	Проведение родительских собраний с освещением вопросов «Проявление агрессии у детей. Что за этим стоит?», «Молодежные субкультуры: как распознать буду?».	В течение года	Гарифуллина З.И.
6.	Организация и проведение праздника «День независимости России»	Июнь 2020 г.	Гарифуллина З.И.
7.	Организация и проведение акции «Мы – разные! Мы вместе!», конкурсов рисунков, обсуждение национальных традиций народов Татарстана в рамках праздника национальных культур «Венок дружбы народов Татарстана», классных часов, Дней национальных культур, общешкольных мероприятий, конкурсов детских мультимедийных презентаций, конкурсов буклетов и листовок «Экстремизм и терроризм – реальная угроза» и др.	Ноябрь 2020 г.	Гарифуллина З.И. Кл.руководители
8.	Подготовка и проведение среди старшеклассников дебатов по теме: «Неформальные общественные молодежные объединения и определение наличия в их деятельности признаков экстремизма»	Декабрь 2020 г.	Гарифуллина З.И.
9.	Проведение уроков безопасности	1 раз в квартал	Смоленцев Г.Ю. Кл.руководители
10.	Организация бесед с представителями правоохранительных органов по тематике «Ответственность несовершеннолетних	1 раз в полугодие	Гарифуллина З.И. Кл.руководители

	за участие в правонарушениях, имеющих признаки проявления экстремизма и терроризма»		
11.	Проведение цикла лекций юриста «Правовая культура граждан как основа толерантного сознания и поведения», «Твои права и обязанности»	1 раз в полугодие	Гарифуллина З.И. Кл.руководители
12.	Проведение бесед психолога на тему: «Формирование толерантности, культуры мира и профилактики проявлений ксенофобии», «Осторожно: терроризм!», «Как вести себя с террористом?»	В течение года	Гарифуллина З.И.
13.	Проведение учебных тренировочных эвакуаций	В течение года	Смоленцев Г.Ю.
14.	Просмотр учебных видеофильмов антитеррористической направленности «Как вести себя во время террористического акта», «Антитеррор. Обеспечение личной безопасности»	В течение года	Кл.руководители
15.	Проведение тренингов «Толерантное поведение руководителей», «Толерантное общение в семье», года «Толерантность – дорога к миру»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
16.	Проведение среди обучающихся конкурса социальной рекламы, направленный на противодействие экстремизма, жестокого обращения с детьми, с последующим размещением в сети Интернет	Февраль 2020 г.	Гарифуллина З.И.

**Инструкция
по противодействию терроризму и экстремизму в МБОУ «Уруссинская гимназия»
Ютазинского района**

Знание настоящей инструкции позволит правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранными органами.

Действия сотрудников образовательного учреждения при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории.

1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации образовательного учреждения, в правоохранные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД.

1.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

1.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

1.6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

1.7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

1.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:

- Граната - 200 метров·
- Тротиловая шашка - 100 метров·
- Пивная банка (0,33 л.) - 100 метров
- Мина МОН– 50 - 100 метров·
- Чемодан (кейс) - 250 метров·
- Дорожный чемодан - 350 метров·
- Легковой автомобиль - 600 метров
- Микроавтобус - 900 метров·
- Грузовая автомашина (фургон) - 1500 метров

1.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Заместителю директора по АХЧ обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных

органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

2. Действия при поступлении угрозы по телефону

2.1. При поступлении угрозы немедленно доложите об этом директору образовательного учреждения или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы.

2.2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

2.4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

- голос - (громкий или тихий, низкий или высокий); темп речи - (быстрый или медленный);
- произношение - (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие
- акцента или диалекта);
- манера речи - (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

2.5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.). 2.6. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

2.7. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

2.8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- Какие конкретно требования он выдвигает?
- Выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
- На каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?
- Как и когда с ним (с ними) можно связаться?
- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

2.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

2.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству учреждения, если нет, то немедленно после его окончания.

3. Действия при поступлении угрозы в письменной форме

3.1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

3.2. Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.

3.3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

3.4. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.

3.5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

3.6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.

3.7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

4 Действия при захвате заложников

4.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в учреждении ситуации.

4.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

4.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.

4.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.

4.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.

4.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.

4.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

4.12. Помните: ваша цель – остаться в живых.

4.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д. 4.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения. 4.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

5. Действия при стрельбе

Что делать, если перестрелка застала вас на улице? Если вы попали в уличную перестрелку, лучше всего сразу залечь. После того, как вы легли, надо немедленно осмотреться – не для того, чтобы знать, кто стреляет, а чтобы найти возможности укрытия.

Укрытием может стать выступ здания, каменные ступени крыльца, фонтан, памятник, чугунное основание фонарного столба, кирпичный столб забора, канава, даже бетонная урна или бордюрный камень. Идеальным местом спасения можно считать подземный переход. Во время перестрелки к нему и по ступеням следует пробираться ползком. При этом нужно учитывать опасность вызвать огонь на себя из-за передвижения. Особенно опасно открыто бежать – стреляющие могут принять вас за противника. Во время перестрелки надо иметь в виду, что не менее опасен рикошет.

Находясь дома в укрытии, надо следить за возможным появлением дыма или огня. Каждая 3–5-я пуля боевого заряда пулемета или автомата обычно трассирующая, поэтому риск пожара очень высок. Если начался пожар, а стрельба прекратилась, квартиру надо немедленно ползком покинуть, закрывая по пути за собой все двери (сквозняки усиливают горение). В подъезде следует укрыться подальше от окон, лучше в нише. В ситуациях, когда вокруг свистят пули, не может быть однозначных рекомендаций. Решение надо принимать на месте в зависимости от обстановки.

б. Действия при взрыве здания

6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

6.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания следует, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

7. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе

7.1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

7.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются жителями России, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами, карточками метрополитена и турникетами при входе в наземный транспорт.

7.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет.

7.4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

7.5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

8. Действия при угрозе химического или биологического терроризма

8.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо

немедленно сообщать об этом директору образовательного учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в МЧС.

8.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь:

- обеспечить тепло и покой, при необходимости.
- промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание,
- прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение.

Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО.

8.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

9. Действия при получении информации об эвакуации

9.1. Получив сообщение от администрации образовательного учреждения о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте указания.

9.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.

9.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

9.4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество – это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

9.5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.

9.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

9.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей